



PROCESO REGULAR DE QUEJAS

El Proceso Regular de Quejas (UCP) se usa para quejas que aleguen incumplimiento de las leyes y reglamentos estatales y federales relacionados con la discriminación y/o los programas educativos.

Apellido: _____ Nombre: _____

Nombre del Estudiante (si corresponde) _____ Grado _____ Fecha de Nacimiento _____

de Teléfono Celular: _____ # de Teléfono del Trabajo: _____ # de Teléfono del Hogar: _____

Dirección: _____ Ciudad/Código Postal: _____

Favor de marcar: Padre/Madre o Tutor Estudiante Empleado del Distrito Otro _____

Asunto de la Queja (marque todo lo que corresponda):

- Cualquier forma de discriminación (si el presunto acosador/discriminador es un empleado del Distrito Escolar, una escuela o cualquier otro agente de la ley con el que el distrito tenga un contrato o acuerdo, o un estudiante.
- Prohibición de exigir a los estudiantes el pago de cuotas, depósitos u otros cargos por la participación en actividades educativas.
- Requisitos para el desarrollo y adopción de un plan de seguridad escolar.
- Educación para adultos Educación y seguridad después de la escuela Educación/capacitación de carreras técnicas
- Cuidado y desarrollo infantil Prevención del consumo de tabaco Turnos de clase sin contenido educativo
- Programas consolidados de ayuda categórica Adaptaciones razonables a una estudiante lactante
- Educación de estudiantes sin hogar, bajo crianza temporal, por orden anterior de tribunal de menores y estudiantes de familias militares
- Plan de Control Local y Rendición de Cuentas (LCAP) Minutos de Educación Física Ley "Every Student Succeeds" (ESSA)/NCLB (Titles I-VII)
- Otras áreas: Educación Bilingüe/Educación Compensatoria/Educación Migrante Programas Ocupacionales Regionales
- Represalias contra un Denunciante u otro Participante en el Proceso Regular de Quejas (UCP)

Fecha de la supuesta violación: _____ Lugar de la supuesta violación: _____

Para quejas de discriminación, acoso, intimidación y/o abuso (de empleado a estudiante, de estudiante a estudiante y de un tercero a estudiante, incluidas las interacciones con las fuerzas del orden relacionadas con las actividades/la asistencia escolar), marque la clase protegida (actual o percibida) sobre la cual se basó la supuesta conducta:

- Sexo real o percibido Orientación Sexual Género Edad
- Identidad de género Expresión de género Ascendencia
- Identificación de grupo étnico Raza o etnia Religión
- Nacionalidad Origen Nacional Estado migratorio
- Color Discapacidad mental o física Estudiante lactante
- Asociación con una persona o grupo con una o más de las categorías reales o percibidas mencionadas anteriormente.

Para quejas de intimidación no basadas en grupos protegidos y otras quejas que no aparezcan en este formulario, comuníquese con la administración de la escuela y/o puede hacer clic en el enlace provisto para completar el Formulario de Quejas Públicas.

Las quejas sobre los materiales de enseñanza, las condiciones de las instalaciones que representan una emergencia o una amenaza urgente para la salud o la seguridad de los estudiantes o el personal, el mantenimiento de los baños o las quejas sobre posiciones vacantes de maestros o las asignaciones incorrectas deben presentarse utilizando el Formulario de cumplimiento "Williams" disponible en todas las escuelas.

Describa los hechos de su queja en detalle, con nombres, nombres de testigos (si los hay) y explique todo lo que sucedió y cuándo. Proporcione tantos detalles como sea posible, incluidas las fechas y los lugares. Puede adjuntar páginas adicionales si es necesario.

For Office use Only

COMPLAINT RECEIVED BY: _____

DATE & TIME: _____

